

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

Факультет	<u>Клинической психологии</u>
Кафедра	<u>Клинической психологии</u>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология здоровья <i>Наименование дисциплины</i>
--

37.05.01 Клиническая психология <i>Код и Наименование специальности</i>

3 з.е. (108 академических часов) <i>Трудоемкость дисциплины</i>

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование у обучающихся базовых знаний о теоретико-методологических основах психологии здоровья, а также практических возможностях этой науки: повышении адаптивных ресурсов человека, гармонизации психического развития, охране психического и соматического здоровья.

Задачи:

Знакомство студентов с теоретическими основами, категориальным аппаратом психологии здоровья и сферами ее практического применения.

Информирование о точках пересечения психологии здоровья с клинической психологией, общей и возрастной психологией; социологией здоровья, охраной общественного здоровья, историей медицины.

Освоение обучающимися основных принципов построения психопрофилактических программ, формирование способности самостоятельно конструировать и презентировать психопрофилактическую программу.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Психология здоровья реализуется в базовой части учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6 Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду».

ПК-10 Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия психологии здоровья

Тема 1. Введение в психологию здоровья

Здоровье как интегративный феномен: понятие, история развития, подходы. Психология здоровья как область психологической науки. Предмет и объект психологии здоровья, ее категориальный аппарат. Историческая эволюция взглядов на предмет психологии здоровья. Смежные научные дисциплины – области пересечения. Цели и задачи психологии здоровья.

Тема 2. Теоретические основы психологии здоровья. Проблема разграничения нормы и патологии в психологии – историческая изменчивость границ между ними. Норма как статистическое понятие. Норма как приспособленность к условиям жизни. Норма как идеал. Социальные критерии нормы. Индивидуальное и видовое понятие нормы. Понятие психического здоровья. Соотношение внешних и внутренних факторов в этиологии психических расстройств.

Раздел 2. Прикладная психология здоровья

Тема 3. Прикладные концепции в психологии здоровья

Прикладные концепции в психологии здоровья: когнитивная школа, поведенческая, гуманистическая и психоаналитическая. Концепции, заимствованные из социологии здоровья и социологии медицины. Объяснительные модели социальной психологии здоровья. Частные концепции: well-being, health literature, self-care behavior, compliance.

Тема 4. Методы диагностики в психологии здоровья

Методы диагностики в психологии здоровья. Междисциплинарный характер понятия здоровья. Аспекты здоровья: физическое, психическое, психологическое здоровье. Диагностика здоровья в психологии и смежных научных областях. Методы и методики (опросные, проективные, психосемантические) диагностики психологического здоровья. Их возможности и ограничения.

Раздел 3. Психопрофилактическая работа

Тема 5. Психопрофилактическая работа

Практические задачи психологии здоровья. Понятие психокоррекции. Задачи и методы профилактической работы – роль психолога. Психопрофилактика: интегративная профилактика, мотивационное консультирование, программы профилактики и формирования здорового образа жизни. Телепрофилактика и телемедицина. Клинико-психологические проблемы формирования здорового образа жизни, обучения здоровому поведению. Психологические основы реабилитации больных. Психологические аспекты оказания паллиативной помощи. Принципы построения психопрофилактических программ.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Заведующий кафедрой

Подпись

/ Н.А. Сирота
ФИО

22.05.2018 г.

Дата